

教科書で児童生徒が学ぶ、図書館学習内容		
小学校		
学年	ページ	内容
1	上 38.39	「としょかんへ いこう」…図書館の使い方
2	上 33.34.35	「図書館たんけん」…本の分け方、並べ方
3	上 35.36.37	「図書館たんていだん」…本を探しやすくするための工夫 分類の仕方、地域の図書館(新聞・雑誌、AV資料、地域資料)、 コーナー本、棚番号
4	上 35.36.37	「図書館の達人になろう」…本の探し方 棚番号、ラベル、百科事典
5	39.40.41	「図書館を使いこなそう」…本の探し方 日本十進分類法、著作権
6	41.42.43	「公共図書館を活用しよう」…学校図書館とのちがい 本以外の資料、いろいろな図書や機器、ブックリストやイベント、 図書館以外の施設、蔵書検索やデータベース

参考：光村図書 小学校 国語 2023

教科書で児童生徒が学ぶ、図書館学習内容		
中学校		
学年	ページ	内容
1	78~83	「情報収集の達人になろう」…図書館、インターネットの調べ方 情報を集める: 日本十進分類法、目次、索引 情報を読み取る: 資料、奥付 まとめる: 引用のルール、出典の示し方、著作権
2	76~81	「メディアの特徴を生かして情報を集めよう」…災害時における 情報収集 本、テレビニュース、ウェブサイト、新聞、SNS(個人、自治体)
3	78~85	「報道文を比較して読もう」…新聞記事の比較 情報の信頼性

参考：光村図書 中学校 国語 2024

学校図書館に教科書がない学校は、できれば購入してもらいましょう。

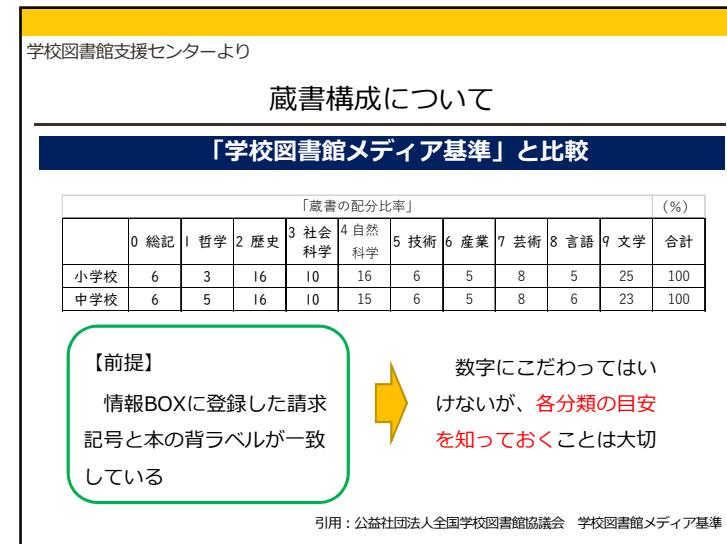
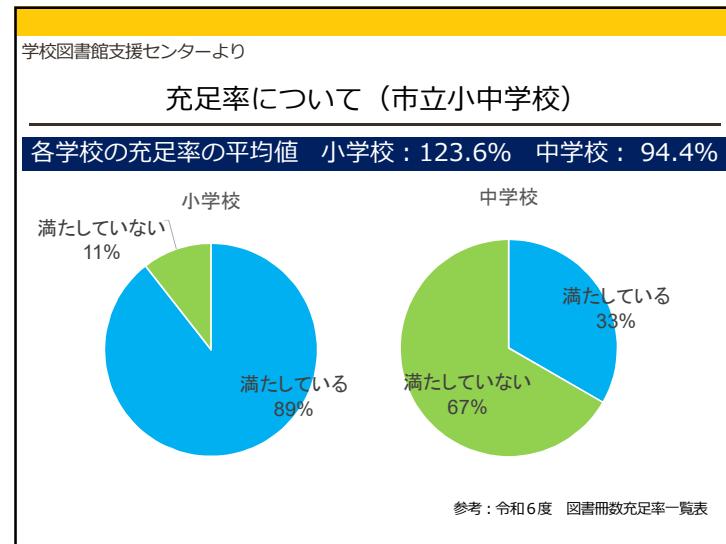
学校図書館への新聞配備の目標			
第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」			
図書の整備	小学校等 2紙	中学校等 3紙	
学校司書の配置	高等学校等 5紙		

参考：文部科学省 第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」概要資料（令和4年度～令和8年度）

充足率について			
$\text{蔵書冊数} \div \text{図書標準冊数} = \text{充足率}$			
ア 小学校		イ 中学校	
学級数	蔵書冊数	学級数	蔵書冊数
1	2,400	1～2	4,800
2	3,000	3～6	$4,800 + 640 \times (\text{学級数} - 2)$
3～6	$3,000 + 520 \times (\text{学級数} - 2)$	7～12	$7,360 + 560 \times (\text{学級数} - 6)$
7～12	$5,080 + 480 \times (\text{学級数} - 6)$	13～18	$10,720 + 480 \times (\text{学級数} - 12)$
13～18	$7,960 + 400 \times (\text{学級数} - 12)$	19～30	$13,600 + 320 \times (\text{学級数} - 18)$
19～30	$10,360 + 200 \times (\text{学級数} - 18)$	31～	$17,440 + 160 \times (\text{学級数} - 30)$
31～	$12,760 + 120 \times (\text{学級数} - 30)$		

引用：文部科学省 学校図書館図書標準



学校図書館支援センターより

### 選書の基準

#### 浜松市立図書館資料収集要項

第4条 収集する資料の種類と収集方法は、次のとおりとする。

(2) 児童書  
ア 乳幼児から中学生くらいまでの年代を主な利用対象としている図書、絵本、紙芝居を児童書とする。  
イ 乳幼児や児童、生徒が読書に親しむとともに読書週間の形成に役立つ資料、豊かなことばと想像力を育て、知識を広げることができる資料を幅広く収集する。

(3) 青少年図書  
ア 概ね中学生から成人に達するまでの年代を主な利用対象としている図書資料を青少年図書とする。  
イ 青少年の成長を助け、豊かな心の育成に役立つ資料、その年代にとって特に興味が深い分野の新しい情報を扱った資料を収集する。

引用：浜松市立図書館資料収集要項

学校図書館支援センターより

### 選書の基準

#### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

第3 種類別基準  
2 児童書  
(1) 子どもが読書の楽しみを発見し、読書週間の形成と継続に役立つ資料、豊かなことばと想像力を育て、知識を広げができる資料の収集を心掛ける。

(2) 児童書は、一般書等と違い自己の判断基準が定まっていない年代が主な利用対象となるため、内容を慎重に検討し、子どもの健全な成長にとって有益と思われる資料を収集する。露骨な性描写や暴力描写がないか、違法行為を助長・扇動するような内容が含まれていないか、特に注意して判断する。

(3) 長期間にわたり評価されている質の高い資料を蔵書の基本とし、より多くの利用者に提供できるよう各館で複本を揃える。その他、出版途中のシリーズやまだ新しく評価の定まっていない資料については、上記(1) (2)に該当するものであるかを慎重に検討したうえで、長期的な視点で購入及び複本数を決定する。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書の基準

### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

- (4) **名作文学等を容易に省略・改変したもの、一時的に流行に便乗したと思われるもの**については収集を控える。
- (5) パズルや迷路遊びのように書き込まれることが予想される資料、仕掛け絵本のように破損しやすい**装丁の資料**は、共同利用に適さないため収集を控える。
- (6) 漫画については、描写・表現の強さからその視覚的効果が成長期の子供に多大な影響を与えること、紙質・装丁の耐久性や長期的な補充購入に問題があるものが多いこと、その出版状況から網羅的且つ体系的な収集・保存と提供が困難なことを考慮するとともに、(1)～(3)の方針に沿う資料を優先的に収集するため、原則として収集を控える。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書の基準

### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

- (7) 分野ごとの留意点は次のとおりとする。
  - ア 絵本（分類：E）
    - (ア) 子どもの知的又は情緒的な経験を広げができる内容で、わかりやすく適切な言葉で表現されていること。
    - (イ) 絵は内容に合った芸術性を備えていること。
    - (ウ) 赤ちゃん向けの絵本は、親と子のスキンシップや遊びの延長を扱っており、言葉のリズムを大切にしていること。
    - (エ) 創作（物語）絵本は、子どもが主人公に同化できる内容で納得がいく結末であること。古典・名作は原則として抄訳・ダイジェストではないこと。
    - (オ) 昔話絵本は、伝承に忠実な再話であること。
    - (カ) 科学絵本は、科学的な事実に基づいており、子どもの知的好奇心を呼び起し、さらに発展させていくように表現されていること。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書の基準

### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

- (7) 分野ごとの留意点は次のとおりとする。
  - イ 文学（分類：900～999）
    - (ア) 子どもの知的又は情緒的な経験を広げができる内容で、わかりやすく適切な言葉で表現され納得がいく結末であること。
    - (イ) 原則として抄訳・ダイジェストではないこと。
    - (ウ) 幼年文学は、わかりやすい構成で表現が具体的であること。
    - (エ) 創作家文学は、ストーリーに連続性があり、構成がしっかりしていること。
    - (オ) 昔話は、伝承に忠実な再話であること。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書の基準

### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

- (7) 分野ごとの留意点は次のとおりとする。
  - ウ 知識の本（分類：000～899）
    - (ア) 子どもの知的欲を呼び起し、さらに発展させていくように表現されていること。
    - (イ) 情報は新しく正確で、子どもの理解力に応じた説明であること。
    - (ウ) 絵や写真が適切に用いられ、理解の助けとなっていること。
    - (エ) 伝記は、綿密な調査・研究のうえ、被伝者の業績・人間性・考え方及び時代背景がバランスよく公正に書かれていること。
  - エ 紙芝居
    - (ア) 画面は明瞭で遠目がきき、内容に合っていること。
    - (イ) 脚本は内容に応じて会話文と地の文のバランスがよく、簡潔で、内容を的確に伝えるものであること。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書の基準

### 浜松市立図書館資料収集に関わる基準

第3 種類別基準  
3 青少年図書

(1) 特に心身の変化が著しい年代を利用対象とするため、**その成長を助け、豊かな心を育てるのに役立つ資料**を収集する。

(2) 思春期の問題、進学や就職に関する資料等、**その年代にとって特に関わりが深い分野**については、**新鮮な情報を扱った資料**の収集を心掛ける。

(3) 一般書と同様、同一資料の収集は原則として各館1冊までとし、全館での共同利用を前提に、利用状況と予約状況を考慮して複本の収集を検討する。

引用：浜松市立図書館資料収集に関わる基準

学校図書館支援センターより

## 選書をするときには

予約がたくさんついているのに複本が少ないのはなぜ？

市内に複本がたくさんある。

所蔵しているのが地区館のみ。

市立図書館の蔵書を参考にしてみましょう。

学校図書館支援センターより

## 学習支援パックリスト記載

### 本年度から、選書用パックを用意しました。

【対象】教員、補助員  
【内容】2週間の貸出  
学校図書館の**選書の参考**とすることを目的としたパック

支援パックリストの後ろの方に載っています。

書名	著者名	出版社	発行年	冊数
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100
101	102	103	104	105
106	107	108	109	110
111	112	113	114	115
116	117	118	119	120
121	122	123	124	125
126	127	128	129	130
131	132	133	134	135
136	137	138	139	140
141	142	143	144	145
146	147	148	149	150
151	152	153	154	155
156	157	158	159	160
161	162	163	164	165
166	167	168	169	170
171	172	173	174	175
176	177	178	179	180
181	182	183	184	185
186	187	188	189	190
191	192	193	194	195
196	197	198	199	200
201	202	203	204	205
206	207	208	209	210
211	212	213	214	215
216	217	218	219	220
221	222	223	224	225
226	227	228	229	230
231	232	233	234	235
236	237	238	239	240
241	242	243	244	245
246	247	248	249	250
251	252	253	254	255
256	257	258	259	260
261	262	263	264	265
266	267	268	269	270
271	272	273	274	275
276	277	278	279	280
281	282	283	284	285
286	287	288	289	290
291	292	293	294	295
296	297	298	299	300
301	302	303	304	305
306	307	308	309	310
311	312	313	314	315
316	317	318	319	320
321	322	323	324	325
326	327	328	329	330
331	332	333	334	335
336	337	338	339	340
341	342	343	344	345
346	347	348	349	350
351	352	353	354	355
356	357	358	359	360
361	362	363	364	365
366	367	368	369	370
371	372	373	374	375
376	377	378	379	380
381	382	383	384	385
386	387	388	389	390
391	392	393	394	395
396	397	398	399	400
401	402	403	404	405
406	407	408	409	410
411	412	413	414	415
416	417	418	419	420
421	422	423	424	425
426	427	428	429	430
431	432	433	434	435
436	437	438	439	440
441	442	443	444	445
446	447	448	449	450
451	452	453	454	455
456	457	458	459	460
461	462	463	464	465
466	467	468	469	470
471	472	473	474	475
476	477	478	479	480
481	482	483	484	485
486	487	488	489	490
491	492	493	494	495
496	497	498	499	500
501	502	503	504	505
506	507	508	509	510
511	512	513	514	515
516	517	518	519	520
521	522	523	524	525
526	527	528	529	530
531	532	533	534	535
536	537	538	539	540
541	542	543	544	545
546	547	548	549	550
551	552	553	554	555
556	557	558	559	560
561	562	563	564	565
566	567	568	569	570
571	572	573	574	575
576	577	578	579	580
581	582	583	584	585
586	587	588	589	590
591	592	593	594	595
596	597	598	599	600
601	602	603	604	605
606	607	608	609	610
611	612	613	614	615
616	617	618	619	620
621	622	623	624	625
626	627	628	629	630
631	632	633	634	635
636	637	638	639	640
641	642	643	644	645
646	647	648	649	650
651	652	653	654	655
656	657	658	659	660
661	662	663	664	665
666	667	668	669	670
671	672	673	674	675
676	677	678	679	680
681	682	683	684	685
686	687	688	689	690
691	692	693	694	695
696	697	698	699	700
701	702	703	704	705
706	707	708	709	710
711	712	713	714	715
716	717	718	719	720
721	722	723	724	725
726	727	728	729	730
731	732	733	734	735
736	737	738	739	740
741	742	743	744	745
746	747	748	749	750
751	752	753	754	755
756	757	758	759	760
761	762	763	764	765
766	767	768	769	770
771	772	773	774	775
776	777	778	779	780
781	782	783	784	785
786	787	788	789	790
791	792	793	794	795
796	797	798	799	800
801	802	803	804	805
806	807	808	809	810
811	812	813	814	815
816	817	818	819	820
821	822	823	824	825
826	827	828	829	830
831	832	833	834	835
836	837	838	839	840
841	842	843	844	845
846	847	848	849	850
851	852	853	854	855
856	857	858	859	860
861	862	863	864	865
866	867	868	869	870
871	872	873	874	875
876	877	878	879	880
881	882	883	884	885
886	887	888	889	890
891	892	893	894	895
896	897	898	899	900
901	902	903	904	905
906	907	908	909	910
911	912	913	914	915
916	917	918	919	920
921	922	923	924	925
926	927	928	929	930
931	932	933	934	935
936	937	938	939	940
941	942	943	944	945
946	947	948	949	950
951	952	953	954	955
956	957	958	959	960
961	962	963	964	965
966	967	968	969	970
971	972	973	974	975
976	977	978	979	980
981	982	983	984	985
986	987	988	989	990
991	992	993	994	995
996	997	998	999	1000